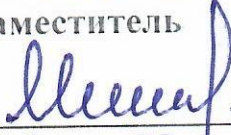


«Согласовано»

Исполняющий обязанности
председателя комитета
экономического развития
Аппарата Исполнительного
комитета г. Казани – первый
заместитель


Ф.Р. Мингазова
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Начальник
Муниципального казенного
учреждения
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г.Казани

И.А.Ризванов
« _____ » _____ 20__ г.



ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по

МАДОУ «Детский сад №314 комбинированного вида»

Московского района

на одного воспитанника с

20 года

№п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуги
1.	«Ментальная арифметика»	800,00	1 месяц (8 занятий)
2.	«Говоруша»	800,00	1 месяц (8 занятий)
3.	«Веселый английский»	800,00	1 месяц (8 занятий)
4.	«Шахматы»	800,00	1 месяц (8 занятий)
5.	«Хочу все знать»	800,00	1 месяц (8 занятий)
6.	«Занимательная логоритмика»	800,00	1 месяц (8 занятий)
7.	«Детские фантазии»	800,00	1 месяц (8 занятий)
8.	«Ученый малыш»	800,00	1 месяц (8 занятий)
9.	«Театральный сундучок»	800,00	1 месяц (8 занятий)
10.	«Детский фитнес»	800,00	1 месяц (8 занятий)
11.	«Финансовая грамотность»	800,00	1 месяц (8 занятий)

12.	«Артикуляционный фитнес»	500,00	1 индивидуальное занятие
13.	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	375,00	1 месяц (ежедневно)

Заведующий



Е.Ю.Левширбанова

Начальник планово-экономической группы
Управления образования
г. Казани

И.С.Костюркина

Приложение
к прейскуранту цен на
оказание платных услуг
МАДОУ «Детский сад №314»

1. **«Ментальная арифметика»** - воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.
2. **«Говоруша»** – развитие фонематического восприятия, слухового внимания, формирование языковых категорий; услуга предоставляется детям в возрасте с 3 до 7 лет.
3. **«Веселый английский»** – развитие мыслительных действий, правильного произношения на английском языке по определенным темам в игровой форме.
4. **«Шахматы»** - программа направлена на расширение кругозора детей, знакомство с игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствование концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания.
5. **«Хочу все знать»** - занятия, направленные на формирование мотивации учения; развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления); формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие творческих способностей, фантазии, воображения; увеличение объема внимания и памяти; развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения; воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.
6. **«Занимательная логоритмика»** - Занятия логоритмикой формируют двигательные умения и навыки, развивают пространственные представления, речевое дыхание, артикуляционный аппарат, фонематическое восприятие, грамматический строй и связную речь, ловкость. Выбатывают правильную осанку, координацию движений, укрепляют костно-мышечный аппарат. Способствуют чувствовать ритмическую выразительность, восприятие музыкальных образов.
7. **«Детские фантазии»** - система занятий с дошкольниками от 3 до 7 лет по овладению навыками работы с нетрадиционными техниками изобразительного творчества.
8. **«Ученый малыш»** - Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.

9. «Театральный сундучок» - формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности

10. «Детский фитнес» - спортивные занятия, разработанные особым образом с учетом особенностей организма ребенка, включающие в себя элементы классической аэробики, оздоровительной гимнастики.

11. Артикуляционный фитнес» - индивидуальные занятия с детьми от 3 до 7 лет по коррекции фонетико-фонематических категорий (постановка звуков), коррекции лексико-грамматических категорий и формированию связной речи у детей с ТНР.

12. «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время» - содержание и воспитание детей, социализация и формирование у них практически ориентированных навыков.